



Colegio Schönthal A-581
Av. Nazca 537 – Capital Federal
4637-1414
correo@schonthal.esc.edu.ar

ASIGNATURA: **BIOLOGÍA**

CURSO: **PRIMERO "B"**

CICLO LECTIVO: **2020**

PROFESOR: **SEBASTIÁN CHIAPELLA**

<p>9 DE MARZO AL 31 DE MARZO (PERÍODO DE ORIENTACIÓN)</p> <p>1 de ABRIL AL 13 DE ABRIL</p> <p>14 de ABRIL AL 23 DE ABRIL</p> <p>24 de ABRIL AL 27 DE ABRIL</p>	<p>TRABAJO PRÁCTICO Nro. 1</p> <p>Los virus como estructuras macromoleculares Características generales del virus del: SIDA, DENGUE, GRIPE H1N1, FIEBRE AMARILLA Y MALARIA Diferencias entre virus, priones y viroides El ciclo de vida de los virus Impacto socio – cultural y sanitario de las pandemias virales</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO Nro. 2</p> <p>Diferencias entre salud y enfermedad Criterios para la clasificación de las enfermedades Prevención de enfermedades infecciosas El coronavirus como pandemia mundial Factores de riesgo poblacional y estrategias sanitarias para su contención</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO Nro. 3</p> <p>La ciencia, su concepto y su clasificación La biología como ciencia experimental y sus relaciones con otras ciencias. El científico, su actitud y su perfil El conocimiento científico, su relación con la tecnología y la actividad científica. Conocimiento científico versus conocimiento ordinario El método científico, sus pasos y sus características Los científicos en el tiempo. La actividad científica en la argentina y en el mundo.</p>	<p>Búsqueda de conocimientos anteriores de los alumnos en función de poder complementarlos con los nuevos a adquirir.</p> <p>(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</p> <p>Desarrollo de habilidades en torno a la búsqueda de información tanto en los libros de texto como en apuntes e internet.</p> <p>Elaboración de contenido en función del análisis de videos educativos</p> <p>Armado de esquemas y líneas de tiempo</p> <p>(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</p>
--	---	---

<p>28 de ABRIL AL 6 DE MAYO</p>	<p style="text-align: center;">TRABAJO PRÁCTICO Nro. 4</p> <p>Los científicos y su actividad. El perfil del científico.</p> <p>Trabajo de investigación científica: "INFLUENCIA DE LA TEMPERATURA EN LA ECLOSIÓN DE LOS HUEVOS DE CÍCLIDOS CONVICTOS"</p> <p>El método científico y los trabajos de investigación científica.</p> <p>El diseño experimental y sus instrumentos y elementos.</p> <p>El microscopio óptico.</p> <p>El microscopio electrónico.</p> <p>Los elementos del laboratorio volumétricos y no volumétricos.</p>	<p>Búsqueda de conocimientos anteriores de los alumnos en función de poder complementarlos con los nuevos a adquirir.</p> <p style="text-align: center;">(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</p> <p>Desarrollo de habilidades en torno a la búsqueda de información tanto en los libros de texto como en apuntes e internet.</p>
<p>7 DE MAYO AL 11 DE MAYO</p>	<p style="text-align: center;">TRABAJO PRÁCTICO Nro. 5</p> <p>La materia viva, no viva e inerte.</p> <p>El modelo biológico como representación de la naturaleza a estudiar.</p> <p>La clasificación de los sistemas: Abiertos, Cerrados y Aislados. Niveles de organización de la materia.</p> <p>Nivel celular.</p> <p>Características de la vida.</p>	<p>Elaboración de contenido en función del análisis de videos educativos</p> <p style="text-align: center;">(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</p>
<p>12 de MAYO AL 19 DE MAYO</p>	<p style="text-align: center;">TRABAJO PRÁCTICO Nro. 6</p> <p>Nivel celular y la organización de la vida.</p> <p>La teoría celular.</p> <p>Química de la célula.</p> <p>Grados de especialización celular.</p> <p>Unidad de composición celular.</p> <p>Célula procariota.</p> <p>Bacterias extremófilas.</p> <p>Célula eucariota animal y vegetal.</p>	<p>Representación mediante técnicas audio visuales de situaciones, ocurridas en el pasado, que complementes los contenidos vistos.</p> <p>Armado de esquemas y líneas de tiempo</p> <p style="text-align: center;">(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</p>
<p>20 DE MAYO AL 25 DE MAYO</p> <p>26 de MAYO AL 2 DE JUNIO</p> <p>3 DE JUNIO AL 8 DE JUNIO</p>		

<p>9 de JUNIO AL 16 DE JUNIO</p> <p>17 DE JUNIO AL 22 DE JUNIO</p> <p>23 de JUNIO AL 30 DE JUNIO</p>	<p style="text-align: center;">TRABAJO PRÁCTICO Nro. 7</p> <p>Teorías sobre el origen de la vida. Los mitos del origen de la vida. La teoría creacionista. La generación espontánea de la vida. La panspermia como pensamiento de vida extraterrestre. El experimento de Pasteur y el fin de la generación espontánea. La teoría quimiosintética.</p> <p style="text-align: center;">TRABAJO PRÁCTICO Nro. 8</p> <p>El origen del universo. La teoría del Big Bang. Formación del universo Las primeras partículas de universo. Electrones, Protones, Neutrones, Quark, etc La galaxias y la vía láctea El sistema solar con sus planetas Formación de la tierra y de la atmósfera primitiva La teoría quimiosintética y la formación de la vida primitiva en la tierra Oparín y Haldane y la teoría de los coacervados Formación de la primera célula procarionte.</p>	<p>Búsqueda de conocimientos anteriores de los alumnos en función de poder complementarlos con los nuevos a adquirir.</p> <p style="text-align: center;">(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</p> <p>Desarrollo de habilidades en torno a la búsqueda de información tanto en los libros de texto como en apuntes e internet.</p> <p>Elaboración de contenido en función del análisis de videos educativos</p> <p>Representación mediante técnicas audio visuales de situaciones, ocurridas en el pasado, que complementes los contenidos vistos.</p>
---	---	--